**СИЛЛАБУС**

**Весенний семестр 2022-2023 уч. год**

**по образовательной программе «6B02303 «Иностранная филология»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код** **дисци-****плины** | **Название дисциплины** | **Самостоятельная работа студента (СРС)** | **Кол-во кредитов** | **Кол-во кредитов** | **Самостоятельная работа студента под руководством преподавателя (СРСП)** |
| **Лекции (Л)** | **Практ. занятия (ПЗ)** | **Лаб. занятия (ЛЗ)** |
|  | Основы иностранной филологии |  | 3 | 3 |  | 6 |  |
| **Академическая информация о курсе** |
| **Вид обучения** | **Тип/характер курса** | **Типы лекций** | **Типы практических занятий** | **Форма итогового контроля** |
|  | Практический | традиционный  | традиционный  | письменная |
| **Лектор - (ы)** | Куратова О.А. |  |
| **e-mail:** | k-olga55@mail.ru  |
| **Телефон:** | +77077887338  |

|  |
| --- |
| **Академическая презентация курса** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель дисциплины** | **Ожидаемые результаты обучения (РО)\*** В результате изучения дисциплины обучающийся будет способен: |
| Сформировать способность осветить вопросы социолингвистической характеристики современных германских и романских языков, определить область их распространения в Европе и за ее пределами, уточнить объект романо-германской филологии как самостоятельной научной и учебной дисциплины.  | **РО1**. Владеть культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели ивыбору путей ее достижения. |
| **РО 2**. Демонстрировать знание основных положений и компетенций в области истории и теории иностранного языка и литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, представление об общности германских и романских языков.  |
| **РО 3**. Применять полученные знания в области теории и истории германских и романских языков, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственнойнаучно-исследовательской деятельности. |
| **РО 4**. Владеть основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области иностранной Филологии; практическим применением полученных знаний при решении профессиональных задач. |
| **РО 5.** Владеть навыками использования иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессиональнойкоммуникации. |
| **Пререквизиты**  |  |
| **Постреквизиты** |  |
| **Литература и ресурсы\*\***  | Литература1. Бабенко Л. Г. Филологический анализ текста : основы теории, принципы и аспекты анализа: учеб. для студентов филол. специальностей вузов / Л.Г.Бабенко. - Екатеринбург; М.: Деловаякнига: Акад. Проект, 2017. - 462 с. 2. Основы литературоведения: учеб. пособие для филол. фак. пед. ин-тов / В.П.Мещеряков, А.С.Козлов. - М.: Московский Лицей, 2019. 3. Рождественский Ю. В. Введение в общую филологию. - М.: Высшая школа, 2017. -224 с. 4. Чувакин А. А. Основы иностранной филологии. - М.: Флинта, 2011. – 175 с.5. Аверинцев С. С. Иностранная филология // Краткая литературная энциклопедия. - М., 2016. – 315 с.Интернет ресурсы 1. <http://elibrary.kaznu.kz/ru> 2.http://www.profiz.ru/sr/7\_2020/formy\_registracii\_dokov. 3. http://www.msu.ru/entrance/. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Академическая политика курса в контексте университетских морально-этических ценностей**  | **Правила академического поведения:** Всем обучающимся необходимо зарегистрироваться на МООК. Сроки прохождения модулей онлайн курса должны неукоснительно соблюдаться в соответствии с графиком изучения дисциплины. **ВНИМАНИЕ!** Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов! Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания учебного курса, а также в МООК. **Академические ценности:**Практические/лабораторные занятия, СРС должна носить самостоятельный, творческий характер. Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах контроля.Студенты с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь по телефону и по е-адресу  k-olga55@gmail.com. |
| **Политика оценивания и аттестации** | **Критериальное оценивание:** оценивание результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами (проверка сформированности компетенций на рубежном контроле и экзаменах).**Суммативное оценивание:** оценивание активности работы в аудитории (на вебинаре); оценивание выполненного задания. |

**Календарь (график) реализации содержания учебного курса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Неделя** | **Название темы** | **Кол-во часов** | **Макс.****балл\*\*\*** |
| 1 | **Л 1.** Этапы развития иностранной филологии. Истоки европейской и древневосточной филологической традиции. | 1 | 2 |
| **СЗ 1.** Иностранная филология: сущность понятия. Основные концепции, раскрывающие сущность и специфику филологических учений. | 2 | 8 |
| 2 | **Л 2**. Введение. Филология: любовь к слову - практическая деятельность - знание - область науки. | 1 | 2 |
| **СЗ 2.** История филологии как история борьбы двух тенденций: к интеграции и дифференциации научного филологического знания. | 2 | 8 |
| **СРСП 1.** Консультация по выполнению СРС 1 на тему «Основныепонятия иностранной филологии». Реферат. | 1 | 2 |
| 3 | **Л 3.** Из истории филологии сер. Х1Х - сер. ХХ вв. | 2 | 8 |
| **СЗ 3.** Филологические школы и направления в филологии: общая характеристика. Сравнительно-исторический метод в филологии.  | 1 | 10 |
| 4 | **Л 4.** Важнейшие объекты филологии как основа содержательного единствафилологических наук. | 1 | 2 |
| **СЗ 4.** Homo Loquens как совокупность граней человека, подведомственных филологии. | 2 | 8 |
| **СРСП 2.** Подготовка сообщения на тему «Коммуникативно-речевой акт, его структура и осуществление. Язык как объект филологии». | 1 | 2 |
| 5 | **Л 5.** Текст как исходная реальность и объект филологии. | 2 | 8 |
| **СЗ 5.** Текст как источник, памятник, произведение, сообщение. Многообразие текстов. | 1 | 10 |
| 6 | **Л 6.** Методы филологии. | 1 | 2 |
| **СЗ 6.** Филология как метод в филологических и других науках (истории, философии, математике и др.). | 2 | 8 |
| 7 | **Л 7.** Статус филологии в современном мире. | 1 | 2 |
| **СЗ 7.** Филология как область гуманитарных наук. | 2 | 8 |
| **СРСП 3.** Консультация по выполнению СРС 2 на тему «Филология как социальный институт». Доклад-сообщение.  | 1 | 10 |
| **РК 1** |  | **24** | **100** |
| 8 | **Л 8.** Научное исследование в иностранной филологии. | 1 | 2 |
| **СЗ 8.** Понятия аспекта, цели и задач исследования. Материал исследования. Научный факт в филологии. | 2 | 8 |
| 9 | **Л 9.** Актуальные проблемы современной иностранной филологии.  | 1 | 2 |
| **СЗ 9.** Новые понятия и методы в филологии. Современная литература и филология. | 2 | 8 |
| 10 | **Л 10.** Разделение филологии на разные гуманитарные дисциплины.  | 1 | 5 |
| **СЗ 10.** Лингвистика и литературоведение как основные грани филологии. | 1 | 2 |
| **СРСП 4.** Подготовка сообщения на тему «Коммуникативно-речевой акт, его структура и осуществление». | 2 | 8 |
| 11 | **Л 11.** Филологические науки и дисциплины, изучающие текст. Текст: сущность понятия.  | 1 | 2 |
| **СЗ 11.** Филологический текст / произведение. Теория текста как интегративная филологическая дисциплина. | 2 | 8 |
| 12 | **Л12.** Иностранная филология как "научный принцип".  | 1 | 5 |
| **СЗ 12.** Значимость филологии как метода в обеспечении методологического единства филологических наук. | 1 | 2 |
| **СРСП 5.** Консультация по выполнению СРС 3 на тему «Роль иностранной филологии в методике ее преподавания». | 2 | 8 |
| 13 | **Л 13.** Основные методы исследования в иностранной филологии.  | 1 | 2 |
| **СЗ 13.**  Сравнительно-исторический, герменевтический, биографический методы. | 2 | 8 |
| 14 | **Л 14.** Расширение круга задач иностранной филологии в современном обществе. | 1 | 5 |
| **СЗ 14.** Повышение значимости семиотики, герменевтики, теории текста, филологической теории коммуникации, риторики в системе филологических наук. | 1 | 2 |
| **СРСП 6.** Коллоквиум по теме использования терминологии по иностранной филологии на международных интернет сайтах .  | 2 | 8 |
| **15** | **Л 15.** "Банк" гипотез в филологических науках. Господствующие теории и "теории меньшинства" в иностранной филологии.  | 1 | 2 |
| **СЗ 15.** Анализ филологических работ. Структура исследования, логика рассуждений, основные выводы. | 2 | 8 |
| **СРСП 7. Консультация по подготовке к экзаменационным вопросам.** | 1 | 5 |
|  **РК 2** | **28** | **100** |

**Декан Б.У. Джолдасбекова**

**Заведующий кафедрой М.М. Аймагамбетова**

**Лектор О.А. Куратова**